



اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش منطقه رودهن

مدرسه / آموزشگاه / دبیرستان / استعدادهای درخشان شهید بهشتی

نام و نام خانوادگی:

کلاس / پایه: هشتم رشته:

نام معلم: دیهیم

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نوبت صبح ساعت شروع: تعداد صفحه: ۳ صفحه

مهر آموزشگاه
در تمام صفحات زده
شود (محل مهر)

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:

مهارت واژه شناسی (۲نمره)

۰/۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف دَرَسُ الْيَوْمِ حَوْلَ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ (.....) ب) «أَسْرِين» بِالْكَرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ (.....)	۱
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (شراء - بساتین - شاهد - حدائق - بيع - سوء) = ≠	۲
۰/۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهمگون است؟ <input type="checkbox"/> مَصْنَع <input type="checkbox"/> مَدْرَسَه <input type="checkbox"/> مَلِك <input type="checkbox"/> مَكْتَبَه <input type="checkbox"/> اَسْبُوع <input type="checkbox"/> حُبْز <input type="checkbox"/> شَهْر <input type="checkbox"/> سَنَة	۳
۰/۵	جمع مکسر کلمات زیر را بنویسید الف) جار (.....) ب) سِعْر (.....)	۴

مهارت ترجمه (۵ نمره)

۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) وَالِدَتِي سَتَطْبُخُ طَعَامًا لَذِيذًا وَ نَحْنُ سَوْفَ نَأْكُلُهُ. ۱- مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را می خوریم. <input type="checkbox"/> ۲- مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. <input type="checkbox"/> ب) أَنْتَ تَجْلِسُ عَلَى الْأَرْضِ وَالِدَتُكَ تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ. ۱- تو روی زمین می نشینی و مادرت روی صندلی می نشیند. <input type="checkbox"/> ۲- تو روی زمین نشستی و مادرت روی صندلی نشست. <input type="checkbox"/>	۵
۰/۵	ترجمه ناقص جملات را کامل کنید هذه البنتُ تعملُ في المُختبرِ. این دختر در	۶

۴	<p>جمله ها و عبارات های زیر را ترجمه کنید</p> <p>الف) هل عندك عُرفَةٌ فارغةٌ؟ (۰/۵)</p> <p>ب) خَافُ الْقَرْسُ وَيَسْأَلُ بَقْرَةَ (۰/۵)</p> <p>ج) أَنْتَ طَبِيبٌ مُجَدِّدٌ. تَفْحَصُ الْمَرْضَى (۱)</p> <p>د) أَكْثَرُ خَطَايَا إِبْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ (۱)</p> <p>ه) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ (۱)</p>	۷
---	--	---


مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵ نمره)

۱	<p>در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید.</p> <p>الف) هِيَ..... دَرَسَهَا بِدِقَّةٍ.</p> <p>ب) أَنَا..... إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي.</p> <p>ج) أَنْتَ..... كُرَّةَ الْقَدَمِ غَدًا.</p> <p>د) هُوَ..... كَلَامَ الْوَالِدِينَ.</p> <p>۱- يَكْتُبُ <input type="checkbox"/> ۲- تَكْتُبُ <input type="checkbox"/></p> <p>۱- تَرْجِعُ <input type="checkbox"/> ۲- أَرْجِعُ <input type="checkbox"/></p> <p>۱- يَلْعَبُ <input type="checkbox"/> ۲- تَلْعَبُ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۱- يَسْمَعُ <input type="checkbox"/> ۲- تَسْمَعُ <input type="checkbox"/></p>	۸
---	--	---

۲	<p>در جمله های زیر فعل ها و نوع آن (ماضی / مضارع / مستقبل و.....) را ابتدا مشخص کرده سپس ترجمه ی آن را بنویسید.</p> <p>الف) نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ</p> <p>ب) أَيُّهَا الطَّبِيبَاتُ أَنْتَنَّ فَحَصْتَنَّ الْمَرْضَى.</p> <p>ج) أَنْتِ سَتَغْرِقِينَ فِي الْمَاءِ</p> <p>د) هُوَ مَا صَنَعَ كُرْسِيًّا خَشَبِيًّا.</p> <p>نوع فعل (.....) ترجمه (.....)</p> <p>نوع فعل (.....) ترجمه (.....)</p> <p>نوع فعل (.....) ترجمه (.....)</p> <p>نوع فعل (.....) ترجمه (.....)</p>	۹
---	---	---

۰/۵	<p>در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.</p> <p>الف)..... الأَطْفَالُ جَالِسُونَ.</p> <p>ب)..... نَمَلْتَانِ.</p>	۱۰
-----	--	----

۱	<p>با قرار دادن کلمات مقابل در جای مناسب خود، جدول زیر را کامل کنید:</p> <p>(اطعمة / غُرَابِينِ / حافظونَ / جالسات)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مثنی</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>جمع مکسر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر					۱۱
مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر							

۱	<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.</p> <p>الف) أ أنتَ الأَبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟</p> <p>ب) یا أُختی، هَلْ التُّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟</p> <p>ج) هُنَّ إلى غَرَفَتِهِن.</p> <p>د) انتما.....أَيديَكُما.</p> <p>۱- طَرَقَتْ <input type="checkbox"/> ۲- تَطَرَّقُ <input type="checkbox"/></p> <p>۱- شَرَبْتُ <input type="checkbox"/> ۲- أَكَلْتُ <input type="checkbox"/></p> <p>۱- وَصَلْنَا <input type="checkbox"/> ۲- وَصَلُوا <input type="checkbox"/></p> <p>۱- رَفَعْنَا <input type="checkbox"/> ۲- رَفَعْتُمَا <input type="checkbox"/></p>	۱۲
۱	<p>به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>الف) من استاذ اللغة الفارسية ؟</p> <p>ب) كم عدد اللاعبين ؟</p> 	۱۳
<p>مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)</p>		
۰/۵	<p>درست یا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید .</p> <p>الف: أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الأَمْنَ فِي البِلَادِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) لِتَصْرِيفِ النُّقُودِ نَذهَبُ إلى سِوقِ الصَّرَافِینِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱۴
۱	<p>باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید</p> <p>«علی» طالبٌ فی الصَّفِّ الثَّامِنِ . هُوَ وَکَلْدٌ مُؤَدَّبٌ وَتَاجِحٌ فی المَدْرَسَةِ . وَالدَّهْ «السَّیِّدُ شَکْرِی» مُوظَّفٌ فی مَدِینَةِ «سَنَنْدَج» هُوَ رَجُلٌ مُنظَّمٌ . زَوْجَةُ السَّیِّدِ شَکْرِی إِسْمُهَا «زَینبُ» هِیَ طَیْبَةٌ نَاجِحَةٌ وَتَفَحَّصُ المَرَضِیَّ بِدِقَّةٍ .</p> <p>الف: فی آیِّ صَفِّ کَانَ عَلِیٌّ؟</p> <p>ب: مَنِ أینَ هَذِهِ الأُسْرَةُ؟</p> <p>ج: مَا هِیَ مِهْنَةُ وَالدَّتِهِ؟</p> <p>د: مَا هِیَ مِهْنَةُ وَالدِّهِ؟</p>	۱۵
<p>حُسن تو همیشه در فزون باد</p>		